

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17 Экспериментальная психология

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

**37.03.01 Психология,
Направленность (профиль) «Практическая психология»**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования профиля))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2020

год набора

Составитель:
Сергеева А.А., кандидат педагогических
наук, доцент

Утверждена на заседании
кафедры психологии
Психолого-педагогического института
(протокол № 9 от 13 мая 2020 г.)

Зав. кафедрой  И.А. Синкевич

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.17

Экспериментальная психология: овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы самоорганизации и самообразования;
- способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
- способы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- способы участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- способы проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Уметь:

- применять методы самоорганизации и самообразования;
- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
- применять способы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- использовать способы участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии.

Владеть:

- способами самоорганизации и самообразования;
- способами отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
- способами постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- способами участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- способами проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся овладевают следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.Б.17 «Экспериментальная психология» относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность «Практическая психология».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или _108 часов, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	3	3	108	4	8	-	12	2	92	-	4	Зачет
Итого:		3	108	4	8	-	12	2	92	-	4	Зачет

В интерактивных формах часы используются в виде:

- учебных дискуссий (УД);
- групповых обсуждений (ГО);
- решения кейс-заданий (КЗ);
- деловых игр (ДИ).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				

1	Методология психологии	1	-		1		9	
2	Понятие научного исследования	1	-		1		9	
3	Характеристика методов психологии	1	1		2		9	
4	Этические принципы психологического исследования	1	1		2		9	
5	Психологическая характеристика метода эксперимента		1		1		9	
6	Структура психологического экспериментального исследования		1		1		9	
7	Специфика экспериментальных исследований на человеке		1		1	1	9	
8	Планирование экспериментального исследования		1		1	1	9	
9	Организация психологического экспериментального исследования		1		1		10	
10	Результаты исследования, их интерпретация и обобщение		1		1		10	
	Зачет							4
	Всего	4	8		12	2	92	4

Содержание дисциплины Б1.Б.17 Экспериментальная психология

Тема1. Методология психологии.

Понятие о методологии. Методология психологии. Понятия: метод науки, метод психологии, методика исследования, методический прием. Взаимосвязь предмета психологии и ее метода. Методологические принципы психологических исследований.

Тема 2. Понятие научного исследования.

Общие требования к организации и проведению психологического исследования. Уровни научного исследования. Виды научного исследования. Типы научного исследования. Этапы психологического исследования, задачи и содержание каждого этапа.

Тема 3. Характеристика методов психологии.

Классификация методов в психологии. Характеристика организационных методов исследования. Характеристика эмпирических методов исследования. Характеристика методов обработки данных. Характеристика методов интерпретации данных.

Тема 4. Этические принципы психологического исследования.

Понятие этики, этического принципа и этического кодекса. Значение этического кодекса. Первоисточники, на основе которых формулируются принципы этического кодекса. Их характеристика. Классификация этических принципов.

Тема 5. Психологическая характеристика метода эксперимента.

Определение метода эксперимента. История его развития и использования в науке. Классификация видов психологического эксперимента. Отличительные особенности метода эксперимента, его достоинства и недостатки.

Тема 6. Структура психологического экспериментального исследования.

Структурная система эксперимента. Процедура и этапы исследования. Требования к личности экспериментатора. Личность испытуемого, его деятельность в эксперименте.

Тема 7. Специфика экспериментальных исследований на человеке.

Просмотр видеофильма «Я и другие». Анализ экспериментальных методик. Личность исследователя, его влияние на ход и результаты эксперимента. Личность испытуемого, его деятельность в эксперименте.

Тема 8. Планирование экспериментального исследования.

Понятие экспериментального плана. Доэкспериментальные планы, их характеристика.

Истинные экспериментальные планы в психологическом исследовании. Квазиэкспериментальные планы в психологическом исследовании. Корреляционные планы в психологическом исследовании.

Тема 9. Организация психологического экспериментального исследования.

Постановка проблемы и выдвижение научной гипотезы, виды гипотез. Объект и предмет экспериментального исследования. Виды целей психологического экспериментального исследования. Виды эмпирических и теоретических задач. Источники психологического экспериментального исследования.

Тема 10. Результаты исследования, их интерпретация и обобщение.

Анализ результатов: количественный обсчет и качественная оценка. Доказательства правильности гипотезы. Ошибки в доказательствах. Выводы в психологическом исследовании, требования, предъявляемые к ним, их интерпретация и обобщение. Практические рекомендации и программа их внедрения. Формы представления результатов исследования. Требования к научному тексту.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература.

1. Боднар А.М. Экспериментальная психология : курс лекций : учеб. пособие для студ., обуч. по направл. "Психология", спец. "Психологии", "Клиническая психология" / Боднар А. М. ; М-во образования и науки РФ, Уральский гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург : Урал. гос. ун-т, 2011. - 238 с.
2. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. "Психология" / В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2011
3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : учебник для бакалавров / Т. В. Корнилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 639 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-387603>
4. Никандров В.В. Экспериментальная психология / В. В. Никандров - 2-е изд., доп. - СПб. : Речь, 2007. - 512 с.

Дополнительная литература.

1. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология: Теория и методы. - М.: Аспект-Пресс, 2002.
2. Куликов Л. В. Психологическое исследование. - СПб.: Речь, 2001.
3. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / В.Д.Балин, В.К.Гайда, В.К.Гербачевский и др. Под общей ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2003.
4. Экспериментальная психология: Практикум: Учебное пособие для вузов /Т.Г.Богданова, Ю.Б.Гиппенрейтер, Е.Л.Григоренко и др.; Под ред. С.Д.Смирнова, Т.В.Корниловой. – М.: Аспект Пресс, 2002.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) в образовательном процессе используются:

1. Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)

- для проведения занятий лекционного типа
3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы, включающее в себя лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием, включающим диагностический инструментарий.
 4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
 5. В случае применения дистанционных образовательных технологий используются специально оборудованные помещения (компьютерные классы), позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью и др.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4.ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. eLIBRARY.RU —электронная библиотека научных публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.